

24 > 28 juin  
(5 jours)

## Plantes bio-indicatrices

Intervenant :  
**Gérard DUCERF**,  
botaniste (PromoNature)



Professionnels de l'environnement  
(chargés d'études, gestionnaires,  
animateurs), agriculteurs, bénévoles...

*Valerianella locusta*   Quentin REVEL

Les plantes qui poussent à un moment donné à un endroit particulier aident à établir l'équilibre du sol : elles ne poussent pas par hasard ! Selon la géologie, les aléas climatiques, les pratiques humaines, elles apportent une solution pour corriger les déséquilibres de la vie microbienne, rétablir la porosité des sols...

Gérard Ducerf vous apprendra à réaliser des relevés de flore sur le terrain afin d'établir des diagnostics de sols. Il vous montrera les plantes indispensables à connaître pour évaluer si l'environnement est sain, les espèces indiquant des pollutions, ainsi que celles pouvant aider à restaurer les biotopes naturels. Vous pourrez ainsi trouver des solutions pour rétablir l'équilibre sur les terrains agricoles, gérer des espaces naturels, préserver l'environnement...

### Compétence visée

- Reconnaître et évaluer les biotopes à enjeu patrimonial

### Contenu de la formation

- Rappel des notions élémentaires d'écologie nécessaires au diagnostic de sols et de biotopes par les plantes bio-indicatrices
- Identification et reconnaissance d'espèces, relevé de terrain et cartographie d'espèces
- Notions de phytosociologie, taxon, syntaxon, association végétale, biotope
- Réalisation de diagnostics de sols à partir de relevés
- Analyse et solutions à apporter aux problématiques rencontrées

### Pré-requis

Bases de botanique (morphologie et systématique) indispensables.

# Plantes bio-indicatrices

24 > 28 juin 2019

## Programme prévisionnel

### 1<sup>er</sup> jour : « Pourquoi cette plante pousse à cet endroit-là et à ce moment-là ? »

- Accueil des participants et présentation de la formation
- Mise en place des bases scientifiques de la botanique en salle
- Révision de l'évolution pour comprendre la notion du caractère bio-indicateur des plantes sauvages et acquérir les premières notions de classification botanique
- Sortie sur le terrain pour appliquer les notions vues le matin en théorie : reconnaître les espèces et les biotopes rencontrés

### 2<sup>ème</sup> jour : « Qu'est-ce que les plantes nous disent ? »

- Les plantes bio-indicatrices de l'état de notre environnement
- Classification et identification de ces espèces
- Sortie sur le terrain pour appliquer les notions vues le matin en théorie : identifier les espèces et évaluer le biotope rencontré

### 3<sup>ème</sup> jour : « Gérer et préserver durablement les milieux naturels et agricoles »

- Qu'est-ce qu'un biotope, comment le reconnaître, comment évaluer son état de conservation, comment le préserver ou le restaurer ?
- Recherche sur le terrain de biotopes fonctionnels : faire des relevés floristiques

pour diagnostiquer l'état des milieux naturels ou agricoles

- Retour en salle : analyse et évaluation des relevés pour diagnostics effectués le matin dans le milieu naturel

### 4<sup>ème</sup> jour : « Diagnostic de sol par les plantes bio-indicatrices »

- Méthodologie à appliquer pour faire des diagnostics environnementaux
- Etude des différents critères d'analyse
- Sortie sur le terrain pour réaliser des diagnostics de sol

### 5<sup>ème</sup> jour : « Analyse des diagnostics et des mesures de gestion »

- Analyse des données recueillies en fonction des différents milieux et des mesures de gestion possibles
- Bilan de la formation

## Lieu de la formation



BRENNE - BERRY

**CPIE Brenne-Berry**

35, Rue Hersent Luzarche  
36290 AZAY-LE-FERRON

## Tarifs

- Frais pédagogiques :  
750 € (tarif professionnel)  
400 € (tarif individuel)
- Hébergement et restauration possibles sur place : 230 €

## Renseignements et inscription

angelique-moreau@cpiébrenne.org  
02 54 39 29 03

[www.cpiébrenne.fr/  
formations-stages-en-brenne/](http://www.cpiébrenne.fr/formations-stages-en-brenne/)